

L'actualité des SVT

Juin 2024

crédit photo : Stéphane Vitzthum

ACTUALITÉS ACADEMIQUES :

- **L'IA** : Des outils d'intelligence artificielle (Mizou, Nolej, Copilot...) intégrés dans des séances de SVT : des exemples variés produits par un groupe de travail académique

Les ressources produites visent à montrer comment les IA peuvent être des outils pour les enseignants ;

Et donnent des pistes de formation des élèves à des utilisations pertinentes des IA .

Pour en savoir plus, cliquer sur l'image ci-dessous.

Tutos

GTP utiliser l'IA en SVT

Année 2023-2024

Explorer une notion



Converser avec une IA qui nous guide pour comprendre une notion, c'est maintenant possible. L'IA devient alors un tuteur optimiste, encourageant qui s'adapte au niveau attendu et qui aide à comprendre.

Réviser / corriger



Des IA permettent de faire réviser les élèves grâce à la création de quiz ou d'exercices interactifs. Plus value : feedback immédiat pour les élèves, suite à leurs réponses pour des révisions efficaces.

Différencier



Il est possible d'utiliser le prompt pour baliser un texte et identifier les points importants dans un document. On peut aussi utiliser l'IA pour différencier en adaptant le niveau du texte proposé, en aidant à comprendre un texte ou une consigne.

Préparer des cours et des exercices



Les IA permettent de :

- rechercher des sources intéressantes et les adapter au niveau souhaité
- corriger : détecter l'utilisation des textes générés par l'IA
- construire plans de cours et activités : trouver l'inspiration pour une organisation de classe, un scénario...

DES RESSOURCES POUR LE PROFESSEUR :

- **Circulaire de rentrée 2024 :**

Vous pouvez la consulter en [cliquant ici](#).

- **IMPORTANT : Arrêt du Marché BRNE Banque de Ressources Numériques pour l'Education**

Depuis 2016, les enseignants ont accès aux BRNE, celles de Sciences se sont arrêtées en 2021, Maskott Langues et Culture de l'Antiquité (LCA) et Équipe Réussite (Fle/FLS/ FISco), s'arrêtent cet été et cela à des conséquences pour les enseignants de Sciences.



De nombreux enseignants de Sciences ont créé des contenus pendant ces années de marché du Ministère et les ont parfois partagés à la communauté. **L'arrêt complet de tous les lots de ce marché va se faire pendant l'été.**

Même s'ils n'avaient plus les contenus de la collection Sciences, tous les enseignants avaient accès à la plateforme Tactileo, affectée par le MENJ à tous les établissements scolaires.

La plateforme Tactileo, qui propose de nombreux outils pour créer des contenus interactifs en plus des contenus éditoriaux, est libre d'usage dans l'Éducation : **les enseignants ne perdront pas leur travail** et tous les contenus qu'ils ont produits. Ainsi, ils vont pouvoir continuer à utiliser Tactileo même le marché terminé.

Par contre les contraintes du GAR (Gestionnaire d'Accès aux Ressources) **ne nous permettent pas de prolonger leurs accès à la plateforme Tactileo sans demande explicite de leur part en sortie de marché.**

Il est donc impératif d'en faire expressément la demande en remplissant ce formulaire pour ne pas perdre plusieurs années de travail. Ainsi, si vous souhaitez continuer à accéder à Tactileo et à vos contenus ou ceux produits et partagés par vos collègues dans la collection Communs Numériques Tactileo qui les regroupera.

- **Des outils pour observer la Terre :**

L'académie de Lille fait le point sur les outils disponibles, avec des propositions d'utilisation en classe. [Cliquer ici pour consulter les ressources.](#)

- **Des affiches pour promouvoir les SVT auprès des élèves de lycée**

Pour convaincre ceux qui souhaitent continuer dans des études de santé de conserver la spécialité SVT, vous trouverez des affiches à télécharger sur le site de l'académie de Versailles [en cliquant ici](#).

POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ÉLÈVES

- Le centre de recherche Inria Nancy - Grand Est et le laboratoire Loria vous proposent d'accueillir gratuitement dans votre établissement un spectacle scientifique drôle et instructif !



Destiné aux élèves de seconde, ce spectacle scientifique, alterne des petites saynètes jouées par une troupe de théâtre d'improvisation (compagnie Crache Texte) et la prise de parole d'experts (scientifiques, entrepreneurs, juristes, ...) pour aider les élèves à déjouer les idées reçues sur les objets connectés, drones, robots intelligents, applications mobiles, voitures autonomes... Plus de précisions en cliquant ici.

Durée du spectacle : 1 h 30 + temps d'échange "questions-réponses"

Début à 14h aux dates déjà définies entre février à novembre 2025.

Contraintes : jauge minimum : 100 élèves - Jauge maximale : 300

Inscriptions via ce formulaire (merci de bien remplir tous les champs). L'inscription sera confirmée à l'établissement dans les meilleurs délais.

- Des outils de médiation scientifique pour sensibiliser vos élèves au changement climatique en forêt, au développement durable de la filière forêt-bois et ses métiers

Trois actions sont mises à la disposition des collèges et des lycées jusqu'à la fin d'année 2024 :

- Un kit pédagogique clé en main envoyé à l'automne.
- Une animation en classe réalisée par un médiateur scientifique.
- L'exposition « Les forêts du Grand Est à l'épreuve du changement climatique » dans les communes : Sarrebourg : 04/11/24 – 01/12/24

Lien d'inscription : Lucie TAILLARD, chargée de médiation scientifique forêt-bois 3 allée des Tilleuls – CS 50022 – 54181 Heillecourt Cedex. 07 57 76 73 58

Mél : lucie.taillard@fibois-grandest.com

Découvrez la filière forêt-bois au travers d'outils pédagogiques

La forêt recouvre 33% de notre territoire régional. La filière emploie plus de 47 000 personnes du CAP au doctorat.

EXPOSITION ITINÉRANTE
Les forêts du Grand Est à l'épreuve du changement climatique

En tournée dans le Grand Est, conçue pour des collégiens et lycéens, elle est accessible en totale autonomie ou présentée avec un médiateur scientifique de FIBOIS Grand Est.

Sujets abordés :

- L'arbre et la forêt
- Le changement climatique et ses effets sur la forêt
- Les solutions pour atténuer le changement climatique
- Les pistes d'adaptation des forêts

ANIMATION EN CLASSE
Réalisée par un médiateur scientifique, en classe sur un créneau de 2 heures, elle aborde les sujets :

- Le changement climatique
- Présentation de la filière forêt-bois
- Les différents métiers liés à ces sujets

tout en étant adaptée aux programmes scolaires.

KIT PÉDAGOGIQUE
Dossier numérique pluridisciplinaire contenant des outils clé en main adaptés aux différents programmes scolaires. Envoyé à tous les établissements du secondaire à l'automne 2024, il contient :

- Exemples
- Activités
- Exercices

sur l'environnement, le changement climatique et le développement durable au travers de la filière forêt-bois.

Lucie TAILLARD
Chargée de médiation scientifique
lucie.taillard@fibois-grandest.com
07 57 76 73 58

Constance JEANGORGES
Chargée de mission emploi-formation
constance.jeangorges@fibois-grandest.com
06 69 01 45 54

Financé par FIBOIS GRAND EST, climaxim, GrandEst. Avec le soutien de FIBOIS.

- **Appel à projet « Aires terrestres éducatives » (ATE) - année scolaire 2024-2025.**

Une aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une ou plusieurs classes à partir du CE2 jusqu'au lycée. Les élèves sont encadrés par leurs enseignants et une structure de la sphère de l'éducation à l'environnement.

Une aire éducative peut être terrestre, marine ou fluviale.

Le site de l'aire ne doit pas nécessairement se trouver dans un espace protégé, il doit se situer sur la commune, à proximité de l'établissement.

Une aire éducative se développe tout au long de l'année scolaire et a vocation à durer sur le long terme.

L'appel à projet aires éducatives pour les nouveaux projets est ouvert jusqu'au **15 octobre 2024**, sur la plate-forme SAGAE : <https://sagae.ofb.fr>

Pour plus d'informations, consulter le site de l'Office français de la biodiversité qui coordonne le réseau des ATE : <https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>

Les établissements peuvent aussi contacter Julien EIDENSCHENCK responsable OFB pour la région Grand Est julien.eidenschcnck@ofb.gouv.fr ou Sylvie RODRIGUEZ, professeure chargée de mission EDD pour l'académie de Nancy-Metz sylvie.rodriquez1@ac-nancy-metz.fr

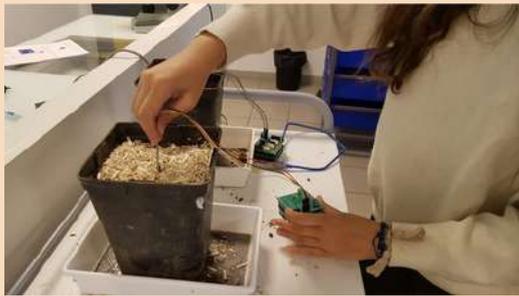
Les nouveaux projets peuvent bénéficier d'un **financement de 5000 euros sur deux ans**.

Pour plus d'informations sur les financements : <https://www.ofb.gouv.fr/actualites/aires-educatives-la-campagne-de-financements-pour-les-nouveaux-projets-en-2024-2025-est>



LES NOUVEAUTES DU SITE SVT LORRAINE :

Dans les **ressources pour enseigner en cycle 4** vous trouverez le lien vers la ressource numérique créé par Guillaume Berthelot. C'est un logiciel en ligne qui permet de travailler la démarche scientifique et l'histoire des sciences. À la manière des livres du type « Le livre dont vous êtes le héros », l'utilisateur va vivre une histoire dans laquelle il devra faire des choix. Pour prendre les bonnes décisions, il faudra faire preuve d'esprit critique et d'habileté propre à la démarche scientifique



Dans les **ressources pour enseigner en Seconde**, vous trouverez le lien vers une activité qui permet de mesurer l'humidité et la température du sol avec un capteur d'humidité et une carte Arduino. Une activité qui permet aux élèves d'utiliser la démarche expérimentale pour rechercher et tester des solutions permettant de limiter la consommation d'eau pour l'arrosage des cultures

Dans les **ressources pour enseigner en Première Spécialité**, vous trouverez un lien vers une application qui permet de simuler la réalisation d'expériences sur la catalyse enzymatique et chimique de l'amidon en faisant varier les conditions de pH et de température.



2024-2025 est l'année des géosciences. De nombreuses propositions pour les professeurs et les élèves à découvrir dès la rentrée 2024.

En attendant bonnes vacances estivales à tous !